

БИНГО Бинго част II



ТИП:

- В група
- В час / Допълнителна дейност

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 55 минути

ЦЕЛИ:

- Да се насърчат учащите да мислят и да оспорват стереотипите, свързани с пола и възрастта, като по този начин ги накарат да се замислят как очакванията и предположенията, основани на пола и възрастта, могат да бъдат ограничаващи и/или неточни.
- Да се стимулира разговор и размисъл за това как хората могат да се справят със стереотипите при взаимодействието си с другите.
- Да се насърчи емпатията, тъй като учащите се поставят на мястото на героите, за да създадат диалог.
- Да се насърчи критичното мислене и да се даде представа за това как можем да се борим с дискриминацията в ежедневието си.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (Рамка на курс EASY) - Обучаеми:

K_02.4.4: знае и разбира, че стереотипите могат да бъдат закостенели и негъвкави

S_01.6.4: посочва връзките между стереотипа (възраст, пол и т.н.) и начина, по който се отнася към другите

Необходими РЕСУРСИ И ИНСТРУМЕНТИ: Комикс, Toonytool (линк към уебсайта: www.toonytool.com).

КРАТКО ОПИСАНИЕ: Всяка група трябва да сподели какво е мнението им за карикатурата и за какво според тях се отнася тя. След това ще бъде показана нова карикатура на момче и неговия дядо, без текст, и участниците трябва да разработят и напишат диалог между двамата.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ (времетраене: 10 мин.):

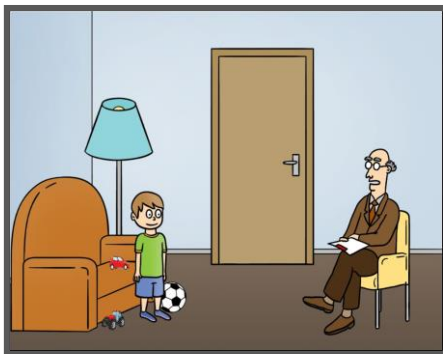
- Започнете с кратка информация по темата за стереотипите (не уточнявайте кои са те), която ще бъде основната тема на тази сесия, и представете целите, посочени по-горе.
- Разделете обучаемите на групи от по 3 или 4 участници.

2. ОБСЪЖДАНЕ НА КОМИКСА (времетраене: 15 min.):

- Покажете комикса на класа и оставете всяка група да даде своята интерпретация на комикса, като им позволите да обяснят какви видове стереотипи са изобразени в него.
- Обсъдете възможните причини за стереотипните изказвания по отношение на бабата и детето.

3. ПИСАНЕ НА НОВИЯ ДИАЛОГ (времетраене: 15 min.):

- Покажете новия комикс на момче и неговия дядо (изображението по-долу). След като предоставите на обучаемите комикса, те трябва да създадат диалог между двамата с помощта на Toonytool (Линк към сайта: <https://www.toonytool.com/>). Преподавателят трябва да покаже на учащите как да качват изображения в Toonytool в раздела „props“ (реквизит)



- Обучаемите могат също така да изберат да направят комикса отначало, ако искат, и да го редактират както искат.

4. ПРЕДСТАВЯНЕ НА НОВИЯ ДИАЛОГ (времетраене: 15 мин.):

- In class, the learners should present their comics.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (времетраене: 10 мин.):

Обучаемите трябва да обсъдят всеки от различните комикси и да ги сравнят, за да разберат какви стереотипи са се появили по отношение на мъжкия пол, да сравнят всички различни гледни точки и да разсъждават върху разликите в стереотипите, свързани с мъжкия и женския пол.